



Anmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset frederiksvej
Adresse	Frederiksvej 51
Leder	Lene Madsen
Status (selvejende/kommunal/privat)	Kommunal
Normerede pladser 0-3 år	72
Normerede pladser 3-6 år	84
Pædagogisk konsulent	Mette Ellegaard
Dato for tilsynsbesøg	23/6

<p>Rammen for det anmeldte tilsyn</p> <p>Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.</p> <p>Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.</p> <p>Forud for det anmeldte tilsynsbesøg indsender ledelsen oplysninger om de opgaver, som dagtilbuddet er forpligtiget til at arbejde med. På tilsynsbesøget drøfter de pædagogiske konsulenter og ledelsen den pædagogiske praksis og de udviklingstiltag, der foregår i dagtilbuddet. De pædagogiske konsulenter vurderer kvaliteten heraf og der indgås aftaler om yderligere kvalitetsudvikling. Lederens korte status for arbejdet, Udviklingspunkter og aftaler er indeholdt i denne tilsynsrapport.</p>
--

Opgave	<p>Ledelsens korte beskrivelse af status for arbejdet siden seneste anmeldte tilsyn.</p> <p>Vi har fortsat arbejdet med at have fokus på at arbejde med krop og bevægelse, og udvælge områder hvor vi kunne sammen kunne reflektere over egen praksis. Vores fokusområde har og er stadigvæk på indretningen af læringsmiljøer, både ude og inde, dette har også sat fokus på børneperspektivet.</p>
<p><u>Pædagogiske læreplaner</u> <i>Hvilke dele af den pædagogiske læreplan har i haft særligt fokus på det seneste år?</i></p>	<p>Vi har siden sidst arbejdet meget med overgange, opstartssamtaler, børnefælleskaber, og læringsmiljøer.</p>



<p>Hvordan arbejder I med at læreplanen er et levende dokument? <i>Fx kan I skrive eksempler på, hvordan I på baggrund af jeres skriftlige evaluering har ændret og/eller justeret jeres pædagogiske læreplan og/eller hvordan I har arbejdet med at gøre anbefalinger fra seneste uanmeldte tilsyn til en aktiv del af jeres læreplan.</i></p>	<p>Vi evaluerer løbende, og en af metoderne har været gennem billedokumentation, hvordan indretter vi os, før og efter, observation, hvad ser vi. Vi har arbejdet med overgange, lokalt ved overgang til store gruppe, og har været opmærksomme på børn i udsatte positioner, og kigget efter tegn på relations dannelse børnene imellem.</p>
<p><u>Tidlig indsats</u> Hvordan arbejder I med implementeringen og brug af det fælles bekymringsværktøj trivselslinealen? Hvordan er jeres arbejdsgang når personalet oplever første bekymring for et barns trivsel? Fx kan I beskrive brug af metoder og procedure</p>	<p>Vi har som værktøj ikke brugt trivselslinealen så meget endnu, da vi tidligere har været vant have dialog med forældrene om eventuelle udfordringer og om vi ser det samme billede som dem. Når personalet oplever at blive bekymret vender de det med hinanden, med ledelsen, og alt efter hvad det er tager vi det op på pprkonference, eller tager samtale med forældrene, så grundlaget for en dialog er lagt, såfremt det er den vej vi går. Vi har en inklutionsvejleder vi tager med til at observere, rådgive, og til at hjælpe med at lave handleplan og rammesætte dagligdagen.</p>
<p><u>Ledelse og samarbejde</u> Hvilket af følgende områder har pt. ledelsens særlige opmærksomhed? <ul style="list-style-type: none"> • Forældresamarbejdet • Ledelse tæt på praksis • Samarbejde med Dagtilbudsafdelingen Hvilke forhold har betydning for at dette område har jeres særlige opmærksomhed? Hvilket I udbyttet forventer I der vil være af at styrke det pågældende område? Hvilke initiativer vil I igangsætte? Har I tvivl eller dilemmaer i forhold til dette område du gerne vil drøfte? Hvilke initiativer benytter I allerede og hvilke evt. nye tiltag vil I gerne sætte i gang?</p>	<p>Pt. har vi haft fokus på samarbejde med forældrene, hvad italesætter vi, hvordan inviterer vi dem ind i den hverdag børnene har her. Hvordan inviterer vi nye forældre ind, Før samtaler, hvordan har vi overgange fra f.eks. vug til bh? Hvordan kommunikerer vi, hvad ønsker vi at italesætte. Vi ønsker at få et mere ensartet tilbud og vi ønsker at få ledelse mere tæt på praksis. Afdelingslederens skema skifter, så han kommer mere rundt på de forskellige stuer.</p>



Udviklingspunkter frem til næste anmeldte tilsyn	
Pædagogiske læreplaner	<p>I det videre arbejde med læreplanstemaerne har ledelsen et ønske om både, at arbejde med temaerne enkeltvis og, at integrere emnerne i hverdagen.</p> <p>Ledelsen har ønske om, at indsætte læreplanstemaerne i et årshjul så alle stuer arbejder med det samme tema i en periode. Ledelsen forventer, at det vil betyde der bliver et fællesskab om opgaven og mulighed for vidensdeling. Hensigt er, at et fokuseret arbejde med læreplanstemaerne enkeltvis også vil øge viden om de enkelte emner og bidrage positivt til at det bliver en integreret del af det pædagogiske arbejde.</p> <p>Vi er opmærksomme på at få lavet skema til handling, samle empiri/dokumentation og evalueret, så det på sigt bliver en integreret arbejds metode.</p>
Tidlig indsats	<p>Ledelsen vurderer, at perioden med corona har bidraget til, at der er et større behov for dialog med forældrene.</p> <p>Ledelsen har den erfaring, at dialoger bidrager positivt til at understøtte gensidig tillid. Når der er opbygget en gensidig tillid er det nemmere, at forstå hinanden og at tale om svære emner hvis der opstår behov. Når forældre og personalet ikke kender hinanden kan det nemmere opstå misforståelser på grund af forskellige betydninger af ordvalg.</p> <p>Det har været en erfaring, at særlig når nye børn skal begynde på Frederiksvej er det af særlig betydning at prioriterer dialog og opstart samtaler Observation Udnytte egne handlinger</p> <p>De har etableret en praksis hvor de holder formøde med nye forældre- førsamtaler.</p> <p>På Frederiksvej arbejder på at forældrene skal være tryk ved hele personalegruppen på stuen og barnet ikke kun skal have en primær pædagog.</p> <p>Begge forældre deltager i samtaler med den intention, at de begge forældre hørt det samme og kan bedre drøfte det de har talt om i samtalen.</p>



	<p>Det er hensigten, at fortsætte arbejdet med at øge kendskabet og mulighederne i trivselslinialen ved at benytte den oftere.</p>
Ledelse og samarbejde	<p>Ledelsen er opmærksomme på at vi gerne vil arbejde mere på tværs af stuer, og derved skabe andre muligheder ikke blot for relationsdannelse, men også for at kunne tilbyde andre udfordringer, ved f.eks at samle de store. Vi ønsker også at personalet bliver mere opmærksomme på arbejdsgange, og erfaringsudveksling, og dermed er med til at højne samarbejdet.</p> <p>Ledelsen tager udgangspunkt i medarbejdernes kompetencer ved fordeling af opgaver.</p> <p>Vi er opmærksomme på at tale med personalet, hvad er deres nuværende kompetencer, hvordan kan vi bruge det, og hvad ønsker de at udvikle, og hvordan kan vi støtte om dette?</p>

Konsulentens vurdering, aftaler og opfølgning	
Opfølgning på seneste uanmeldte tilsyn	<p>Ud fra observationer ved tilsynet, giver jeg en anbefaling til udvikling af den pædagogiske praksis: At ledelse og personale retter deres fokus på at få etableret tydelige pædagogiske læringsmiljøer i institutionen. Inspiration til dette arbejde er kommet med materialet til den nye styrkede læreplan eller kan findes i bogen "rum og læring for de mindste" af Charlotte Ringsmose. Jeg anbefaler at arbejdet tilrettelægges, så det bliver en aktiv del</p>
Opfølgning på aftaler fra seneste anmeldte tilsynsbesøg	<p>Ledelsen har iværksat udviklingstiltage på flere områder i det pædagogiske læringsmiljø. Hvordan er det gået?</p>



Lederens indsendte forslag til punkter til dagsordenen	Ingen indsendte punkter.
Konsulentens udvalgte punkter fra tilsynsforberedelsen	Vi ønsker at få et mere ensartet tilbud og at få ledelse mere tæt på praksis. Afdelingsleder mere rundt.